

申请硕士研究生指导教师成果公示表（只填写符合申报条件的成果）

申请人情况简介										
姓名	所在学院	出生年月	年龄	性别	职称	学位	获学位日期	申请硕导所在一级学科	研究方向	入职时间
母燕芳	人文社会科学学院	197703	43	女	副教授	硕士	39264	外国语言文学	英语语言文学	36708
若申请者非中北大学教师请填写以下信息										
任职学校		联系电话								
文件第二章第五条：新增硕士研究生指导教师的基本条件										
第3条（1）：近三年（2017.9-2020.10）以第一作者发表论文成果情况										
序号	题目名称	发表期刊名称	署名次序	论文收录情况（SCI或核心）	收录号（WOS号）或核心版本（如北大中文核心2017年版或科技核心2018年版）	发表时间	备注（罗列成果第一单位非中北大学的，请标注）			
1	论美国导演李·昂克里奇的叙事策略	电影文学	1	核心	17版北大核心	Jun-18				
2	新时代翻译教学途径分析-评《英语翻译教学研究》	新闻战线	1	核心	14版北大核心	Feb-18				

3										
4										
5										

第3条（2）：近三年（2017.9-2020.10）主持科研项目及经费

序号	项目名称	项目级别（国家级、省部级或横向）	发布项目部门或合作单位	起止时间	目前为止到帐经费（万元）	备注（罗列项目第一单位非中北大学的，请标注）				
1	非英语专业研究生英语口语混合式教学研究	省部级	山西省教育厅	2020/05-2022/05	1					

2	对分课堂在理工科国际实验班雅思阅读课上的实践研究	国家级	“十三五” 国家规划课题“中国原创教学模式对分课堂” 教学实践的 子课题	2017/09- 2020/12	0					
3	英语听力1课程思政研究	校级	中北大学	2020/05- 2021/05	0					
4	《综合英语》文本分析线上教学资源设计	校级	中北大学	2019/01- 2019/07	0					
5	英语听力跟读策略对比研究	校级	中北大学	2018/07- 2018/12	0					
6	工程教育专业认证背景下大学英语课程 改革实践研究	校级	中北大学	2018/01- 2020/10	0					
7	对分课堂在大学英语课堂教学中的实践	校级	中北大学	2017/09- 2017/12	0					
8	微课引导下的《大学英语》混合式课堂 教学的设计与实践	校级	中北大学	2017/02- 2017/07	0					