达成评价设计方法

近期教研科出台了最新版的《教学大纲模板》，其中的达成评价表看着挺复杂，该PPT教你一个简单易学的设计办法。

实例：这个表怎么设计？

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为 1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为 1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为 1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8	0.1	0.1	0.8	0.08	0.08	0.64
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2	0	0.2	0.8	0	0.04	0.16
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

第一步：确定分课程目标的权重

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8						
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2						
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）							

第二步：确定考核环节和各考核环节的占比

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为1） P_i	各环节评价比例分配（每行总和为1） W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为1） $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8						
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2						
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

■ 考核分为3个部分 — 随堂测验（8%），作业（12%），期末（80%）

第三步：确定各考核环节对于分课程目标达成的贡献

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8				0.08		
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2				0		
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

- **测验分值 — 目标1:目标2 = 1:0**

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为 1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为 1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为 1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8				0.08	0.08	
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2				0	0.04	
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

作业分值 — 目标1:目标2 = 2:1

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为 1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为 1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为 1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8				0.08	0.08	0.64
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2				0	0.04	0.16
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

期末分值 — 目标1:目标2 = 4:1

第四步：简单计算，完成设计

表 6.2 考核方式对课程目标达成评价的比例分配表

课程目标	分课程目标占比（本列总和为1）P_i	各环节评价比例分配（每行总和为1）W_{ik}			各环节在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		课堂测验	作业	期末考试	课堂测验	作业	期末考试
1、能够根据塑料或橡胶制品的结构和使用要求识别出影响制品使用性能的关键参数（如机械性能、热性能、电性能等），结合原材料的特性进行材料的选择	0.8	0.1	0.1	0.8	0.08	0.08	0.64
2、能够合理评价塑料橡胶原材料在生产和使用过程中对资源的消耗情况以及可能产生的功耗、废料等对环境的影响	0.2	0	0.2	0.8	0	0.04	0.16
各环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.08	0.12	0.8

如：0.08/0.8 = 0.1

再举一例：第一步

表 6.2 各考核方式对教学目标达成评价的权重占比分配

课程目标	分教学目标权重（本列总和为1）P_i	各考核方式评价比例分配（每行总和为1）$\sum W_{ik}=1$			各考核方式在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$\sum\sum S_{ik}=1$ $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		作业	期中机考	期末考试	作业	期中机考	期末考试
1	0.70						
2	0.15						
3	0.15						
各考核环节对课程目标达成的贡献率（M_k）							

第二步

表 6.2 各考核方式对教学目标达成评价的权重占比分配

课程目标	分教学目标权重（本列总和为1）P_i	各考核方式评价比例分配（每行总和为1）$\sum W_{ik}=1$			各考核方式在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$\sum\sum S_{ik}=1$ $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		作业	期中机考	期末考试	作业	期中机考	期末考试
1	0.70						
2	0.15						
3	0.15						
各考核环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.20	0.30	0.50

- 考核分3部分 — 作业（20%），机考（30%），期末（50%）。

第三步

表 6.2 各考核方式对教学目标达成评价的权重占比分配

课程目标	分教学目标权重（本列总和为1）P_i	各考核方式评价比例分配（每行总和为1）$\sum W_{ik}=1$			各考核方式在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$\sum\sum S_{ik}=1$ $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		作业	期中机考	期末考试	作业	期中机考	期末考试
1	0.70				0.14		
2	0.15				0.03		
3	0.15				0.03		
各考核环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.20	0.30	0.50

- **作业考核 — 目标1:目标2:目标3 = 70:15:15**

严格执行（其它环节也相同）：

表 7.1 课后作业环节对课程目标的覆盖率分配

	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3
目标达成占比（P_i）	0.70	0.15	0.15
考核内容覆盖率要求（%）	70	15	15
题目	1-1、1-2、1-3、5-19、1-4、1-5、1-7、1-8、1-9、1-10、1-12、1-15、1-19、1-20、2-2、2-5、3-1、3-2、3-8、3-9、3-11、5-1、5-2、5-3、5-4、5-12、5-13、	3-3 、 5-9 、5-10、 1-6、2-4、 5-16、5-17	5-20、5-27、1-13、3-10、5-14、5-28
各试题得分平均值总和（∑A）	56.8	11.6	12.3
平时作业支撑分课程目标的达成度(G_{iK})	0.81	0.77	0.82

■ 作业考核 — 目标1:目标2:目标3 = 70:15:15

第三步

表 6.2 各考核方式对教学目标达成评价的权重占比分配

课程目标	分教学目标权重（本列总和为1）P_i	各考核方式评价比例分配（每行总和为1）$\sum W_{ik}=1$			各考核方式在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$\sum\sum S_{ik}=1$ $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		作业	期中机考	期末考试	作业	期中机考	期末考试
1	0.70				0.14	0.21	0.35
2	0.15				0.03	0.045	0.075
3	0.15				0.03	0.045	0.075
各考核环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.20	0.30	0.50

- 作业考核 — 目标1:目标2:目标3 = 70:15:15

  机考分值 — 目标1:目标2:目标3 = 70:15:15

  期末分值 — 目标1:目标2:目标3 = 70:15:15

第四步：完成

表 6.2 各考核方式对教学目标达成评价的权重占比分配

课程目标	分教学目标权重（本列总和为1）P_i	各考核方式评价比例分配（每行总和为1）$\sum W_{ik}=1$			各考核方式在课程达成中的占比（所有行列总和为1）$\sum\sum S_{ik}=1$ $S_{ik}=P_i*W_{ik}$		
		作业	期中机考	期末考试	作业	期中机考	期末考试
1	0.70	0.20	0.30	0.5	0.14	0.21	0.35
2	0.15	0.20	0.30	0.5	0.03	0.045	0.075
3	0.15	0.20	0.30	0.5	0.03	0.045	0.075
各考核环节对课程目标达成的贡献率（M_k）					0.20	0.30	0.50

表 7.8 考核环节对分课程目标汇总表

考核环节	考核环节对课程目标 1 的达成度 (G1K)	课程目标 2 达成度 (G2K)	课程目标 3 达成度 (G4K)
作业	0.81	0.77	0.82
机考	0.832	0.875	0.833
期末考试	0.78	0.69	0.77

表 7.9 单一课程目标达成度

课程目标	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3
分课程目标达成度	0.801	0.762	0.799