**关于转发《兵工高校教材研究会关于开展**

**第六届优秀教材申报评选工作的通知》的通知**

各院：

现把<兵工高校教材研究会关于开展第六届优秀教材申报评选工作的通知>转发给你们，其它有关事项安排如下：

一、以院为单位将参评材料（样书、附件1、附件2、附件3各一份）统一交教务处教材科。各院将附件3（兵工高校优秀教材申报清单）电子版发至[jck@nuc.edu.cn](mailto:jck@nuc.edu.cn)。学校审核后统一把参评材料寄出。

二、截止时间：2017年9月25日

教务处教材科

2017-9-4

**兵工高校教材研究会关于开展第六届优秀教材**

**申报评选工作的通知**

**各有关高校：**

为促进兵工高校教材建设，提高教材质量，根据2016年年会安排，现决定开展第六届兵工高校优秀教材评选工作，现将有关事项通知如下：

**一、评奖范围**

1、各高校教师在2014年7月1日—2016年12月31期间公开出版的供高校本科、专科及研究生（学位课程用书）使用的各类文字教材、电子教材，不含专著以及为各类短训班、岗位培训人员编写的教材。特别说明：在2010年1月1日—2016年12月31日期间公开出版供兵器相关专业使用的专业基础课程和专业课程教材也可参评。

2、参评教材须经一届以上学生使用，且效果良好。

3、已获省（部）级以上等级的优秀教材（含精品教材）不再申报。

**二、申报办法与审批程序**

1、以学校为单位组织申报。凡参评的教材，交样书一本，并由编者填写《兵工高校优秀教材评选申报表》一份，交至所在学校教务处。

2、学校教务处对申报材料进行核查，并填写审核意见。

3、兵工高校教材工作研究会组织专家对申报教材进行评审，有关评奖工作具体事宜另行通知。

**三、申报时间：**

研究会受理申报材料（样书、附件1、附件2、附件3）截止日期为2017年9月28日（以寄出的邮戳为准），过期不再受理。同时，各高校将附件3（兵工高校优秀教材申报清单）电子版于9月28前发至[songjia@bit.edu.cn](mailto:songjia@bit.edu.cn)。

邮寄地址：北京市海淀区中关村南大街5号（邮编100081）

北京理工大学教务处

联系人：宋佳 联系电话：010-68912774，15201622212

**四、奖励办法**

设优秀教材一等奖、二等奖若干名, 由兵工高校教材工作研究会颁发《兵工高校优秀教材》获奖证书。本届优秀教材一等奖中的兵器类专业教材，可推荐参评教育部兵器类专业教指委优秀教材（以教育部兵器类专业教指委正式通知为准）。

附件1：兵工高校优秀教材评选申报表

附件2：兵工高校优秀教材评选指标体系

附件3：兵工高校优秀教材申报清单

兵工高校教材工作研究会

2017年8月28日

附件1： **兵工高校优秀教材申报表**

**申报单位：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** |  | | | **教材形式** |  |
| **专业类别** |  | | | **适用层次** |  |
| **主编姓名** |  | **职称** |  | **联系方式** |  |
| **参编姓名** |  | | **参编单位** |  | |
| **出 版 社** |  | | | **ISBN（书号）** |  |
| **出版时间** |  | | | **版 次** |  |
| **拟申报奖项等级：( )一等奖 （ ）二等奖** | | | | | |
| **本教材使用情况（包括使用效果、使用学校等）：** | | | | | |

|  |
| --- |
| **教材特色及申报理由：** |
| **申报单位意见：**  **（盖章）** |
| **评审委员会评审意见：**  **（签字）** |

注：教材形式指文字教材、电子教材、文字+电子教材三类。适用层次：本科；专科；研究生；本研通用

附件2： **第六届兵工高校优秀教材评选指标体系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 观测点 | 内 涵 | 权重 | 评分说明 | 自  评 |
| Ⅰ  适  用  性  (22分) | 1、内容与课程在培养人才中的作用、地位相适应。 | （1）体现该专业培养方案中课程的科学、人文素质要求。  （2）处理好反映学科专业进展的新内容与传统的经典内容之间的关系。 | 6 | （1）3分  （2）3分 |  |
| 2、简明易懂  篇幅适当 | （1）精选内容，文字简明，深入浅出。  （2）表格、图形、图像、音像要准确、清晰并与内容协调。 | 12 | （1）6分  （2）6分  （1）所有的重点、难点都能做到深入浅出，文字简明易懂，绝大部分做到深入浅出者得6分，少部分做到得3分。  （2）表格、图形、图像、音像做得准确、清晰与内容整体协调者6分。1/3不够清晰、不协调（或缺少）者得2分。 |  |
| 3、注意相关课程之间的整合 | 处理好相同和相似内容的整合，使整合后教材形成和谐、内在联系紧密的新体系，适应课程改革和减少学时需要。 | 4 |  |  |
| Ⅱ  学术  水平  (28分) | 4、科学性 | （1）基本概念准确。  （2）有作者的知识和见解。 | 6 | （1）3分，（2）3分 |  |
| 5、创新性 | （1）有自主知识产权的内容。  （2）体现作者的科研成果。  （3）体现新的科研成果的应用，反映相关学科发展趋势和经济社会发展的需要。  （4）论文  （a）有与教材相关的论文支撑、联系。  （b）教材的某些内容、观点被相同或相关学科引用。 | 16 | （1）、（2）、（3）（4）各4分  （4）a、b各2分，核心期刊论文3篇，得2分；被引用得2分。 |  |
| 6、学术规范及标准 | （1）各种符号的使用、成果的署名、引文的注释等等，遵从公认的学术规范及相关的国家标准。 | 6 |  |  |
| Ⅲ  编写  方法  手段  (15分) | 7、反映新的教育思想 | （1）有利于改革单向传授的教学方式，适应边学习、边研究、边实践的需要。  （2）有利于启发学生创新思维和激发学生的学习热情。 | 6 | （1）3分  （2）3分 |  |
| 8、立体化适应教学需要 | （1）除主教材外，还有学习指导、习题集（或实验指导）、教学软件等与教材配套、构成和谐的立体化教材体系。  （2）恰当应用与纸介质教材相配套的多媒体教材与网络材料。 | 9 | （1）5分  （2）4分 |  |
| Ⅳ  编校、  印刷  质量  (10分) | 9、编辑校对 | （1）不出现理论性、和概念错误  （2）不出现图例错误，语句不通错误和错字 | 6 | （1）3分、（2）3分  （1）理论性、概念性错误不超过万分之五得4分，超过千分之一，给1分  （2）错字，图例、语句错误合计不到千分之一给3分；千分之五得2分；超过，给1分 |  |
| 10、印刷装订 | （1）墨色均匀、清楚  （2）无漏页、错页、掉页 | 4 | （1）、（2）各2分  墨色不均不超过0.5%扣1分，漏页、错页、掉页合计超过0.1%扣1分。 |  |
| Ⅴ  使用  效果  (17分) | 11、使用面广 | （1）除本校使用外，其它院校同类课程也使用。  （2）再版、修订一次以上。  （3）兵器类专业教材 | 9 | （1）3分  （2）3分  （3）3分 |  |
| 12、反映好 | （1）学生对教材的反映好（见每学期或学年学生的反馈意见）。  （2）同行专业（二人以上）评论，认为教材有特点，适用性强。 | 8 | （1）5分  （2）3分  （1）听取学生意见的面较广，学生认为优，良的比例应为≥80%。  （2）同行专业二人，本校只能有1人。 |  |
| Ⅵ  特色  (8分) | 13、特色 | 结合课程建设和改革情况，教材在课程体系中起到的作用 | 8 |  |  |
| 合计 | | | | |  |

附件3： **兵工高校优秀教材申报清单**

**申报单位（章）： 联系人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教 材 名 称 | 教材形式 | 主编姓名 | 适用层次 | 出 版 社 | 出版时间 | 责任编辑 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：教材形式指文字教材、电子教材、文字+电子教材三类。适用层次：本科；专科；研究生；本研通用